

### 「離職を考える」

校長 新目 基



ゆり支援学校に赴任して2期卒業生を送り出しました。前任校でも5期卒業生を送り出してきました。2校では年度によって差はありますが、2～4割の生徒が一般就労を目指し、念願の職場に就労することができました。

現場実習を何度か重ねて、本人も保護者もこの会社であれば勤まるのではないかと考えた上で決断し、就労先を決定してきましたし、本人と職種・職場のミスマッチのないよう何度も就労関係者や企業・会社等の方々と時間をかけて協議を積み重ね、採用に至っています。本人の努力もあったと思いますが、それに携わった進路指導主事や担任の先生方の支援も大きいと感じています。このように就労に関しては、様々な手順を踏んで、長く勤務できる企業・会社等を探り当て、決定しているのが現状です。

しかしながら、前任校も含め離職する生徒がいるのも現実です。ちなみに厚生労働省の発表によると、平成23年3月に卒業した高校新規学卒者の卒業後3年以内の離職状況は、全国で39.6%、秋田県は42.4%でした。特別支援学校の生徒の正確な数字はありませんが、実感としてはこの数字よりは若干少ないと感じています。離職の理由は、個々に様々あると思いますが、何人かを見て感じるのは働くために必要な耐性の不足です。現場実習と違い就労には期限がありません。さらに多くの生徒たちは部署をあまり代わらないという配慮もしてもらっています。その中でいかに仕事に対して本人達が意義や目的を見だし、働き続けることができるかということが重要になってきます。

そのためには実際に就労前の事前の学習で、働くとはどのようなことなのかをしっかりと確認しておく必要があるように思います。その過程で働く意義や目的について一人一人の実態や背景に沿って、理解させることで耐性が生まれてくるように考えるからです。理屈抜きに我慢や耐えることを強要するのではなく、その生徒なりの頑張るためのエネルギーをしっかりと蓄えさせなければなりません。それが働く意義や目的だと思います。

さらには、耐性だけでは片付けられない問題が生じたときの対処の仕方です。誰にいつ、どんな形で相談すれば良いのかを学ばせておく必要があります。しかし、何より大切なのは家族の方達の支えです。長続きしているケースでは、本人を家族の方達がしっかりサポートしており、私生活の充実も仕事に好影響を及ぼしています。

離職しないために学校でできることを確実に実施し、それでも生ずる事態に対しては、また意欲をもって働くことができるよう家庭・関係各所と連携を図り、追指導を充実していく必要があります。仕事の継続は、それぞれの学校のキャリア教育及び進路指導、そして家庭のサポートなのかもしれません。



卒業後の進路に向けて

# 中学部 作業学習/自立活動パワーアップ2DAYs

中学部で、例年6月に行っていた作業学習/自立活動パワーアップの時期を早め、4月19日・20日の2日間、作業学習/自立活動パワーアップ2DAYsを行いました。「挨拶、返事をする」「身だしなみを整える」「自分の役割を覚えて、根気強く取り組む」ことに焦点を当て、生徒一人一人の意識を高めることを目的として行いました。これらの積み重ねが将来の「生活する力」「働くために必要な力」「(返事・挨拶・報告)」「身辺処理」「作業意欲」「主体性」「持続性」「コミュニケーション」などにつながっていくのではないのでしょうか。今回の経験を今後の作業学習/自立活動の学習につなげていきたいと考えています。

【全体朝の会～朝の挨拶～】



【報告の様子】



【手工芸班～アイロンビーズ作り～】

【陶芸班～小皿・コーヒーカップ作り～】



うね  
【農園芸班～畝立て・苗植え～】

【紙工芸班～紙すき～】

【自立活動～感覚刺激・制作～】



## 卒業生進路紹介



佐藤なるみさん（平成28年度卒）

今年度も卒業生の様子をお伝えしていきます。第1弾は介護施設「ショートステイわかば」に就職した佐藤なるみさんを訪問しました。

主な仕事は館内、館外の清掃、窓拭きなどです。職場の方からは、「元気で明るく、物怖じしないで取り組んでくれるところがいい。」と褒められました。

なるみさんが仕事をしていく上で気を付けていることは「急ぎすぎず、丁寧な仕事をする」こと。職場の方から言われた「誰が見てもきれいになったと分かる仕事をする」ことを常に心掛けているそうです。きれいにすることで、利用者の方からの感謝の言葉や優しい言葉掛けがあることも励みになっているようです。

これからも、利用者のことを第一に考えて仕事に臨んでください。

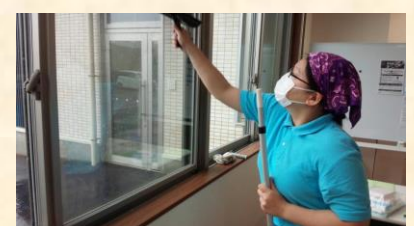
介護施設

ショートステイわかば  
(由利本荘市石脇)

【就労の形態：一般就労】



駐車場周辺のゴミ集め



施設の窓はいつもピカピカ

※掲載している写真及び原稿掲載については、事業所、本人、保護者の承諾をいただいております。

