

高等部

1 目指す生徒像

- (1) 働く体力をもち、健康ではつらつとした生徒
- (2) 主体的に判断し、何事にも意欲をもって、最後までやり遂げる生徒
- (3) 互いに認め合い、協力しながら行動する生徒

2 重点目標

- (1) 卒業後の社会生活を見据えた「学びをつなぐ」授業実践
- (2) 生徒の主体的な活動を重視した地域との連携による学習活動の実施
- (3) 寄宿舎機能と地域資源等を活用した学習活動の実施

3 学習の集団について

- (1) 学年・学級をベースとした集団での学習
 - ・所属感、自己有用感等を高めるために、普段の学校生活のベースである学級や学年において学習を行う。〔日常生活の指導（朝、帰りの会等）、生活単元学習等〕
- (2) 個別の教育的ニーズ（進路学習等）に応じたグループ別学習
 - I：一般就労や進学を目指すグループ〔職業科・家庭科〕
 - II：福祉的就労又は一般就労を目指すグループ〔職業科・家庭科〕
 - III：各種福祉サービスを利用しながら地域生活を送ることを目指すグループ〔職業科・家庭科又は自立活動〕
- (3) 学部及び学年合同での学習
 - ・同学年での関わりや先輩、後輩として関わる活動を通して、お互いに認め合いまとまりや一体感を高められるように合同の学習を行う。〔保健体育、芸術（音楽及び美術）、総合的な探究の時間（集中実施）、特別活動等〕
- (4) 学年ごとの学習グループでの学習
 - ・学年ごとに、習熟度別、課題別学習グループでの学習を行う。〔国語・数学、自立活動〕
- (5) 学年縦割りグループでの学習
 - ・各学年の生徒が七つの作業種（食品加工、農園芸、ビルクリーニング、事務・デザイン、陶芸、木工、家庭）いずれかに所属し、班ごとの学習を行う。〔作業学習又は自立活動〕

4 週時程表

時間・校時	曜日	月	火	水	木	金		
	学年	1～3	1～3	1～3	1～3	1～3		
8:45 8:55 9:10 9:25	1	日常生活の指導					日常生活の指導	
9:30		保健体育（体力トレーニング）／自立活動						
9:30 10:20	2	国語・数学		特別活動		国語・数学	作業学習／自立活動	
10:35		1年	2年	3年	1年			2年
11:25	3 4	保健体育／自立		生活単元学習		音楽／美術		美術／音楽
12:15		職業／自立		職業		職業／自立		
12:20 13:10	休憩・給食（12:35～）							
13:10 14:00	5 6	1年	2年	3年	1年	2年	3年	作業学習／自立活動
14:50		家庭／自立	家庭	家庭／自立	生活単元学習	保健体育／自立		
14:50 15:10	清掃 日常生活の指導 下校							

- ◎ 登校・下校時刻 登校 8:40 下校 15:15
- ◎ 総合的な探究の時間は集中実施として、年間35単位時間を充てる。集中実施しない期間は、家庭とする。
- ◎ 「体力トレーニング」は「保健体育」として実施する。生徒の実態に応じて自立活動として実施する。
- ◎ 音楽、美術は隔週毎に実施する。
- ◎ 保健体育、音楽、美術は1年は単独、2・3年は合同で実施する。
- ◎ 特別活動は、全校集会、委員会、学部集会、ホームルーム、清掃活動等を実施する。
- ◎ 生活単元学習、職業、家庭、国語・数学は学年別の学習グループとする。
- ◎ 作業学習は学部縦割りの学習グループとする。
- ◎ 作業学習、職業、家庭、保健体育は、生徒の実態に応じて自立活動として実施する。
- ◎ 職業、家庭は、1年生の後期から進路希望に応じたグループに分かれて学習する。